

中国高等教育学会

关于开展“服务教育强国建设研究”课题申报工作的通知

各省、自治区、直辖市高等教育学会，有关会员高校、课题申请人：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》和三年行动计划，全面落实教育部党组关于加强教育战略研究的工作部署，团结凝聚学会系统优势力量，加强高等教育研究，服务教育强国建设，中国高等教育学会启动“服务教育强国建设研究课题”申报工作，现将有关事项通知如下：

一、课题类型

本次受理申报的课题包含政府部门委托重点课题、学会与地方联合课题两类。

政府部门委托重点课题包括“高等教育改革发展研究”“学生服务与素质发展研究”两个专项 31 个领域。

学会与地方联合课题包括区域高等教育服务经济社会发展相关 10 个领域。

二、课题指南

申报专项须从课题指南中选题，并进行研究设计。自拟选题不予受理。

三、申报条件

课题申请人须遵守中华人民共和国宪法和法律，具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作，品行端正、学风优良，同时须具有副高级以上（含）专业技术职称。

课题申请人所在单位须设有专门负责科研管理工作的职能部门，能够为开展研究工作提供必要条件，并承诺信誉保证。

四、经费资助

课题申请人应根据课题类型编制科学合理的经费预算，实际资助经费额度以最终评审结果为准。

五、申报方式、完成时限及研究要求

（一）政府部门委托重点课题

申报方式为揭榜挂帅、定向委托两种，研究期限一般为 6 至 12 个月。成果

以研究报告和资政专报的形式呈现。为确保课题研究的针对性和实用性，课题委托单位将提供必要的调研支持，建立定期会商机制，产出阶段性资政专报。

（二）学会与地方联合课题

申报方式为自由申报、定向委托两种，研究期限一般为 1-2 年。结题验收采用审核承诺制，课题申请人申报时承诺的预期研究成果为结项时必须达到的要件，不得擅自变更。鼓励研究过程中持续产出阶段性研究专报、资政专报。

六、申报要求

为避免一题多报、交叉申请和重复立项，确保申请人有足够时间和精力从事课题研究，课题申报作如下限定：

（一）申请人作为负责人只能申报 1 项课题，且不能作为课题组成员参与申报其他服务教育强国建设研究课题。课题组成员最多参与 2 个服务教育强国建设研究课题申请。

（二）凡在内容上与本人在研或已结项的各类国家级科研课题有较大关联的，须在申报书中详细说明所申报课题与已承担课题的联系和区别，否则视为重复申报。

（三）立项后，课题研究成果在公开发表、出版或内部呈送时，均应在显著位置注明“中国高等教育学会服务教育强国建设研究课题”字样。

申报人须如实填写申报材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消申报资格。如获立项即予撤项并列入不良科研信用记录。

七、工作安排

课题申报通过学会高等教育科学研究管理平台（<http://122.224.218.37:6231/srm-web/>）实施。课题申请人登录平台，按要求注册用户，在线填报和上传经所在单位审核盖章后的申报材料。学会与地方联合课题还需上传省级高教学会盖章的同意推荐页。课题申报结束后，立项评审工作将分阶段进行。初评入围的课题负责人收到学会通知后，再将加盖公章的纸质申报书寄送到学会。

申报工作自本通知发布之日起至 2025 年 6 月 15 日结束，逾期将不予受理。课题申报不收取任何费用。

八、联系人及联系方式

1.政府部门委托重点课题事宜：

叶燕，010-82289585

2.学会与地方联合课题事宜：

周庆，010-82289739

3.科研管理平台技术支持：

联系 QQ：正方软件（4001028686）

附件 课题指南.docx

中国高等教育学会

2025 年 5 月 17 日

附件

课题指南

一、政府部门委托重点课题

（一）高等教育改革发展研究专项

- 1.深化高校课程思政内涵建设、推进习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入专业教育研究；
- 2.拔尖创新人才培养新模式研究；
- 3.深化新工科、新医科、新农科、新文科建设实施机制与路径研究；
- 4.强化科学教育与人文教育协同研究；
- 5.本科教育高质量发展理论与实践研究；
- 6.本科教育与研究生教育贯通研究；
- 7.卓越工程师、卓越医师等培养改革实践跟踪研究；
- 8.复合型拔尖医学人才培养路径研究；
- 9.世界一流专业建设研究；
- 10.高等院校微专业教育体系建设研究；
- 11.一流本科评价体系研究；
- 12.研究生、本科、高职学科专业目录协同联动研究；
- 13.大学生综合素质提升研究；
- 14.高等教育学历文凭制度的国际比较和互认研究；
- 15.高校分类发展机制及差异化评价体系建设研究；
- 16.基于人才供需适配的高等教育分类评价指标体系研究；

- 17.人工智能赋能高等教育创新研究；
- 18.大语言模型在各类教育教学应用中的研究；
- 19.教育强国背景下大学生就业能力结构及培养研究；
- 20.高校科技创新与产业创新深度融合研究。

（二）学生服务与素质发展研究专项

- 1.高校毕业生高质量就业服务体系内涵阐释与协同构建研究；
- 2.促进高校毕业生就业财税政策工具的实施成效、优化建议和国际比较研究；
- 3.国际经贸关系对我国高校毕业生就业的影响及对策研究；
- 4.我国人口形势变化对高校毕业生就业影响及应对举措研究；
- 5.数字技术赋能高校毕业生就业能力提升“双千”计划建设研究；
- 6.高校毕业生供需现状及预测研究；
- 7.国家重点领域和产业目录及界定研究；
- 8.高校毕业生职业分类标准研究；
- 9.中国特色大学生就业理论体系内涵及构成要素研究；
- 10.劳动价值观教育促进大学生就业研究；
- 11.高校体育促进大学生体质与心理健康协同提升研究。

二、学会与地方联合课题

- 1.教育强国建设与区域高等教育协同发展研究；
- 2.教育强国战略下省域高等教育体系优化路径研究；

3. “双一流”背景下地方高校特色学科发展战略研究；
4. 产教融合共同体服务区域现代产业集群研究；
5. 部省合建推动地方高校高质量发展的机制创新研究；
6. 省域高水平大学集群建设与国际竞争力提升研究；
7. 自强卓越的省域高等教育体系建设研究；
8. 省域地方高校分类发展评价体系构建与应用研究；
9. 地方行业划转院校高水平大学建设的策略研究；
10. 新质生产力背景下东北高等教育高质量发展的对策研究。